

*Анализ развивающей
предметно-
пространственной
среды в группе*

**Воспитатель: Ефремова Юлия Валентиновна
МБДОУ №70 «Дюймовочка»
ЗАТО г. Железногорск**

Нет такой стороны воспитания, понимаемого в целом, на которую обстановка не оказывала бы влияния, нет способности, которая не находилась бы в прямой зависимости от непосредственно окружающего ребенка конкретного мира.

Е.И.Тихеева

Актуальность: Одним из важнейших факторов развития личности ребёнка является среда, в которой он живёт, играет, занимается и отдыхает.

Цель создания развивающей предметно - пространственной среды:

Создание условий для мотивации и активизации в самостоятельной и совместной деятельности, саморазвития и самоутверждения в ней.

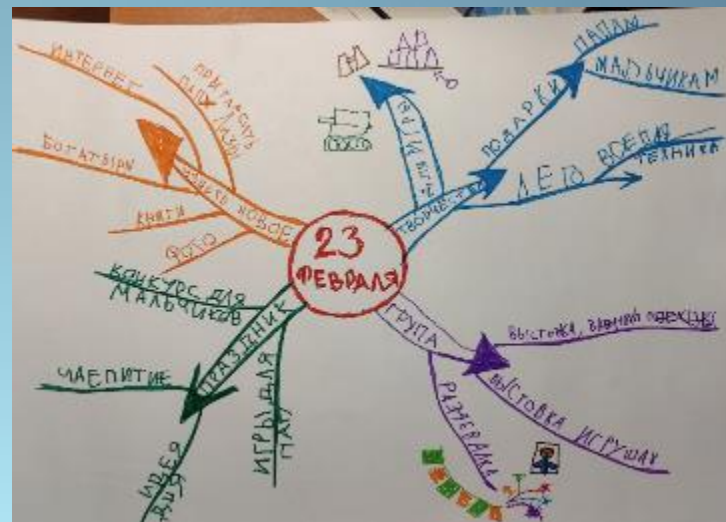
При построении предметно-развивающей среды учитывались следующие **требования** :

1. Насыщенность
2. Трансформируемость
3. Полифункциональность
4. Доступность
5. Безопасность

Данный анализ развивающей предметно-пространственной среды в группе произведен с учетом организации образовательного события «Защитником быть – Родине служить!», на основе недельного тематического планирования «Наша Армия»

Педагогическое проектирование осуществляю на основе комплексно – тематического принципа планирования. Единая тема отражается в планируемых увлекательных событиях, темы для которых определяем совместно с детьми .

- Обсудив с ребятами, что совсем скоро мы будем отмечать значимый для всей страны праздник, поняли – необходим план, чтобы это событие оставило самые лучшие впечатления.
- План наместили с помощью ментальной карты.
- А все интересующие нас вопросы, связанные с этой темой, нам помогла сформулировать «ромашка вопросов».



Ответы искали везде, изучали литературу, добывали информацию из разных источников, используя просторы Интернета и цифровую лабораторию «Наураша в стране Наурандии», проводили эксперименты и опыты, наблюдали:

- Какой парашют дольше будет держаться в воздухе?
- Как очистить воду в полевых условиях?
- Какая температура воздуха приемлема для работы?



- Много интересного узнали из художественной литературы и энциклопедий.
- Закрепляем свои знания в настольных играх.
- Познакомились с жизнью солдат в нашей воинской части.
- Рассматривали одежду военных и примеряли ее на себя.
- И даже побывали в прошлом – познакомились с историей русских богатырей.



Оформление группы продумывали и создавали вместе с детьми.



Вот такая интересная фото-зона у нас получилась. И папы с удовольствием там позировали.



Вместе с детьми создали игровое поле «Военная баталия».

Игровое поле – подвижная конструкция, позволяющая ребенку самостоятельно создавать свое игровое пространство – «островок игры». Большое разнообразие игровых полей побуждает к интересной игровой деятельности, позволяет детям выводить свободную игру на новые сюжетные линии, развивает воображение и коммуникативные навык.



Наш детский сад с «техническим» уклоном, поэтому в оформлении всегда присутствуют поделки и выставки из конструкторов. И 23 февраля не исключение. «Бюро юных изобретателей» – поделки созданные ребятами по схемам и по собственному замыслу не стоят без дела, а используются в свободной игре, достраиваются и перестраиваются.



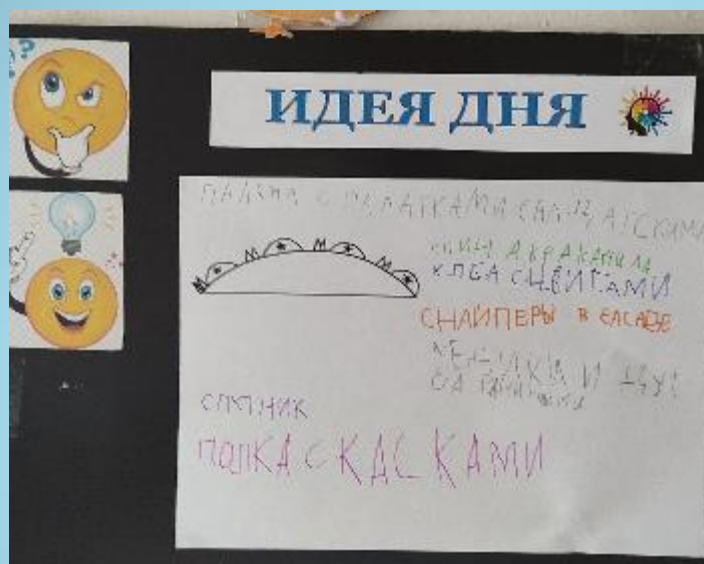
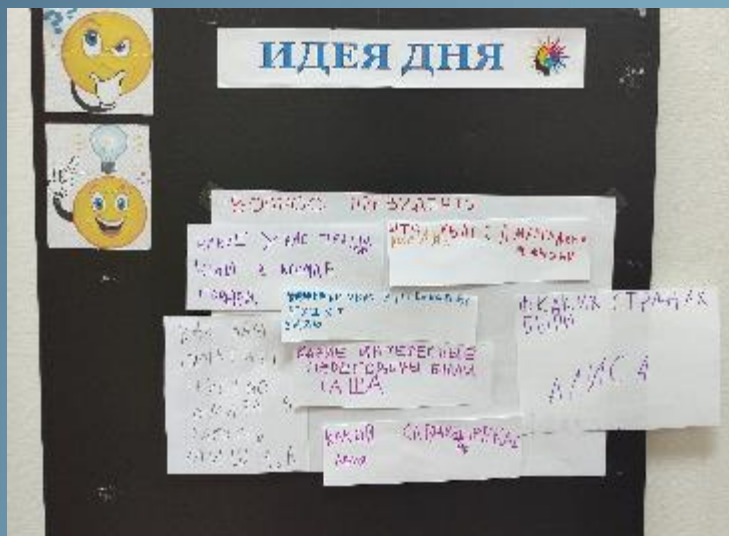
Сюжетно-ролевые игры - это традиционное увлечение всех детей. В таких играх ребенок формируется как самостоятельная личность. Игры помогают ребенку наладить общение со сверстниками, научиться оказывать помощь, проявлять внимание, заботиться об окружающих. Для игры дети используют все пространство группы, спальни и приемной. В ход идут столы, стулья и легкие передвижные ширмы, контейнеры с игрушками. А так же имеется большой ассортимент ткани и неоформленного материала. Чем больше разнообразия, тем интереснее создавать игровое пространство и играть.



Отражаем свои знания и впечатления в продуктивной деятельности



Взаимодействие с родителями – важнейший ресурс. Именно их вовлеченность обеспечивает 100 % результат. В нашей группе «работает» авторское пособие «Идея дня», где каждое утро детей и родителей ждёт новое интересное задание, настраивающее на предстоящий день, и соответствующее теме недели.



В группе существует такая традиция, как «Гость группы» в рамках взаимодействия с родителями. И дети, и взрослые были очень рады таким гостям. Военнослужащие рассказали о своем нелегком труде, показали детям обмундирование и оружие.



И в заключении, конечно, сам праздник, который стоит рассматривать как образовательное событие. Ведь здесь синтезированы все образовательные области, а дети применяют все свои компетенции. Праздник удался!



Созданная в группе развивающая предметно-пространственная среда отвечает требованиям ФГОС ДО

Содержательно-насыщенная

Трансформируемая

Полифункциональная

Вариативная

Доступная

Безопасная

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования обеспечивают:

- игровую,
 - познавательную,
 - Исследовательскую
 - творческую
- активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами**